

2019

제3차 어린이집 평가인증 안내

통합지표



제3차

어린이집 평가인증 통합지표

영역 3 건강·안전



영역개요

건강·안전

- 영유아가 건강한 생활습관 및 식습관을 형성하도록 지원하는 것은 건강한 신체발달의 초석이 됨
- 사고나 위험으로부터 영유아를 보호할 수 있는 안전한 보육환경은 건강한 신체와 심리적 안정감을 발달시킬 수 있도록 도와줌. 안전한 시설과 설비, 예방과 훈련을 통해 대처능력을 기르고 사고나 위험을 사전에 예방할 수 있도록 안전한 환경을 지속적으로 유지 관리 하여야 함
- 실내외 공간의 청결 및 안전 관리, 영양적 균형을 고려한 급간식 제공, 영유아와 교직원의 건강 증진을 위한 교육 및 관리, 식자재 및 조리, 배식과정의 위생관리, 영유아와 교직원의 건강 증진을 위한 적절한 예방관리 및 지원, 등하원의 영유아 보호, 안전교육 및 사고 대처 방안 마련 여부 등 총 5개 지표를 중심으로 평가

평가지표

3-1

실내외 공간의
청결 및 안전

3-2

급·간식

3-3

건강 증진을
위한
교육 및 관리

3-4

등·하원의
안전

3-5

안전교육 및
사고대책

영역
평정기준



우 수

5개의 평가지표 중
'우수' 지표가 4개 이상



적 합

5개의 평가지표 중
'우수' 지표가 3개 이하



개선필요

5개의 평가지표 중
'개선필요' 지표가 1개 이상

3-1 실내외 공간의 청결 및 안전

3-1-1

실내외 공간을 **청결하고 쾌적하게 관리**하고 있다.

☐ Y ☐ N

3-1-2

실내외 공간을 영유아의 안전을 위해 **위험요인 없이 관리**하고 있다.

☐ Y ☐ N

3-1-3

실내외 **놀잇감이 안전**하고, 위험한 물건을 **안전하게 보관·관리**하고 있다.

☐ Y ☐ N

3-1-4

안전시설 및 설비를 **비상시 효율적으로 사용할 수 있도록 관리**하고 있다.

☐ Y ☐ N

지표
평정기준



우 수

4개의 평가항목 중
'Y' 개수가 3개 이상



적 합

4개의 평가항목 중
'Y' 개수가 2개



개선필요

4개의 평가항목 중
'Y' 개수가 1개 이하

3-1 실내외 공간의 청결 및 안전

3-1-1

실내외 공간을 청결하고 쾌적하게 관리하고 있다.

1	실내외 공간을 청결하게 유지한다.	관찰	<input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N
2	실내외 놀잇감을 청결하게 유지한다.	관찰, 면담	<input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N
3	개별침구를 청결하게 유지한다.	관찰	<input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N
4	환기를 자주하여 실내 공기를 쾌적하게 유지한다.	관찰, 기록	<input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N
5	실내 공간의 온도, 습도, 채광, 조명을 적정하게 유지한다.	관찰	<input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N

☑ 5개의 평가요소 중 4개 이상을 충족해야 Y로 평정



3-1 실내외 공간의 청결 및 안전

1

실내외 공간을 청결하게 유지한다.

관찰

기록

면담

- ▶ **보육실 및 실내공간**(현관과 복도, 유희실, 교사실, 자료실, 식당, 계단 등) : 공간(바닥, 벽, 천장, 창문 등), 가구 및 비품(책상, 의자, 활동자료장 등), 전자제품(에어컨, 선풍기, 공기청정기 등), 기저귀 가는 공간 등
- ▶ **실외공간**과 설비 : 옥외/옥상놀이터, 화단, 출입구, 실외 고정식 놀이기구 등
- ▶ **화장실, 세면장**(기저귀 가는 공간) : 바닥, 변기, 휴지통, 수건, 기저귀 깔이대 등



3-1 실내외 공간의 청결 및 안전

2

실내외 놀잇감을 청결하게 유지한다.

관찰

기록

면담

- ▶ 보육실 및 실내외 공간에 비치된 놀잇감, 이동식 놀이기구 등
- ▶ **(영아)** 입에 넣고 빨기 쉬운 놀잇감을 별도의 바구니에 분리하여 매일 세척함
- ▶ 보육실 및 실내외 공간의 놀잇감을 넣어두는 보관함이나 바구니 등



3-1 실내외 공간의 청결 및 안전

3

개별 침구를 청결하게 유지한다.

관찰

기록

면담

- ▶ 모든 영유아가 개별침구(이불, 요, 베개)를 사용함
- ▶ 모든 개별 침구와 여분의 침구가 청결하게 관리됨
- ▶ 침구 보관 장소가 청결함

4

환기를 자주하여 **실내 공기**를 쾌적하게 유지한다.

관찰

기록

면담

- ▶ 일과 중 수시로 환기함(겨울철에도 동일)
 - 등원 전, 놀이 후, 식사 및 간식 시간 후, 낮잠시간 후 등
 - 외부 연결 창문이 없는 경우 공기청정기 등을 사용하여 환기함
- ▶ 기록 확인 자료 : **실내공기의 질 측정 결과 기록**(연1회 이상, 양호)
 - ※ 「다중이용시설 등 실내공기질관리법령」에 따라 기록 확인.
 - 단, 연면적 430㎡ 미만의 어린이집인 경우, 관찰 결과로만 평정(기록x)



3-1 실내외 공간의 청결 및 안전

5

실내공간의 온도, 습도, 채광, 조명을 적정하게 유지한다.



▶ 보육실, 복도, 유희실, 실내놀이터 등의 실내온도 및 습도

※ 참고

- 실내 적정온도는 18℃ ~ 28℃
- 난방온도 18℃ ~ 20℃
- 냉방온도 26℃ ~ 28℃
- 비교습도는 30% ~ 80%

▶ 보육실, 실내공간에는 자연채광이 충분해야 하고, 인공조명, 블라인드 등으로 적절한 밝기가 유지되어 영유아의 활동에 방해가 되지 않아야 함

※ 창문의 2/3 이상이 불투명 시트지, 적재물 등으로 가려져 있는 경우, 자연채광이 충분하지 않은 것으로 평정함

3-1 실내외 공간의 청결 및 안전

3-1-2

실내외 공간을 영유아의 안전을 위해 **위험요인 없이 관리**하고 있다.

1	출입문, 창문, 천장, 바닥, 벽면 등이 안전하여 위험요인이 없다.	관찰	<input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N
2	전기설비 및 전선줄 등이 안전하여 위험요인이 없다.	관찰	<input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N
3	고정식 및 이동식 시설·설비가 안전하여 위험요인이 없다.	관찰	<input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N
4	세면대, 정수기 등에 온수 조절 장치가 적절하여 위험요인이 없다.	관찰	<input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N
5	성인이 주로 사용하는 실내외 공간에 영유아가 출입하지 않는다.	관찰	<input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N

☑ 5개의 평가요소 중 4개 이상을 충족해야 Y로 평정

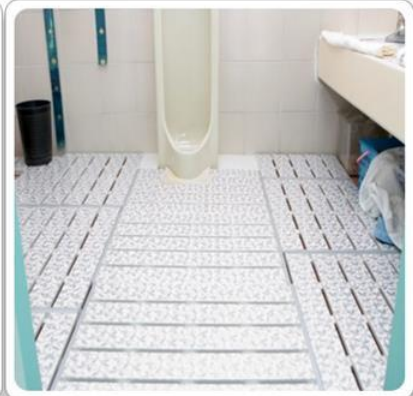


3-1 실내외 공간의 청결 및 안전

1 출입문, 창문, 천장, 바닥, 벽면 등이 안전하여
위험요인이 없다.



- ▶ **현관문** : 개폐장치, **출입문** : 손 끼임 방지 장치, 문턱 위험요소 등
- ▶ **창문** : 추락 방지 창문보호대(2층 이상, 창문 하단 높이가 바닥으로부터 120cm이하)
- ▶ **천장, 바닥, 벽면** : 균열, 돌출 등이 없고 고르게 설치
- ▶ **실내계단, 화장실, 세면장** : 미끄럼 방지를 위한 조치



3-1 실내외 공간의 청결 및 안전

2

전기설비 및 전선줄 등이 안전하여 위험요인이 없다.

관찰

기록

면담

- ▶ **전기콘센트**(이동식 콘센트 포함) : 안전덮개
- ▶ **전선줄** : 영유아가 잡아당기거나 걸려 넘어지지 않도록 관리



3-1 실내외 공간의 청결 및 안전

3

고정식 및 이동식 시설·설비가 안전하여 위험요인이 없다.

관찰

기록

면담

- ▶ **보육실 및 실내공간 시설·설비** : 벽면 게시판, 선반, 에어컨, 선풍기, 블라인드, 돌출형 라디에이터, 덤웨이터, 화기시설, 가스밸브 등
- ▶ **가구, 가전제품** : 책상, 의자, 자료장, 공기청정기 등의 파손 여부, 모서리 처리 등
- ▶ **유희실·실내놀이터** : 고정식 놀이기구, 미끄럼틀, 볼풀장 등
- ▶ **옥외놀이터** : 고정식 놀이기구, 바닥면 등
- ▶ **실외공간 시설·설비** : 에어컨 실외기 등



3-1 실내외 공간의 청결 및 안전

4 세면대, 정수기 등에 온수조절 장치가 적절하여 위험요인이 없다.

관찰

기록

면담

▶ **세면대, 정수기** : 온수조절을 위한 안전조치

※ 안전조치 방법의 예 : 온수의 양 조절, 온도 조절, 잠금장치 설정 등



5 성인이 주로 사용하는 실내외 공간에 **영유아** 출입하지 않는다.

관찰

기록

면담

▶ **교사실, 원장실 등** : 성인의 보호 하에 출입할 수 있도록 관리

▶ **조리실, 보일러실, 자료실 등** : 출입하지 못하도록 관리

※ 구조상 부엌 등의 조리실과 영유아의 활동공간이 분리되어 있지 않은 경우, 영유아의 접근을 막을 수 있는 안전장치를 설치하여 관리



3-1 실내외 공간의 청결 및 안전

3-1-3

실내외 놀잇감이 안전하고, 위험한 물건을 안전하게 보관·관리하고 있다.

1	보육실 내 놀잇감에 파손된 부분이 없다.	관찰	<input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N
2	실내외 공간에 비치된 놀잇감에 파손된 부분이 없다.	관찰	<input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N
3	보육실 내의 위험한 물건을 안전하게 보관·관리한다.	관찰	<input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N
4	실내외 공간의 위험한 물건을 안전하게 보관·관리한다.	관찰	<input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N

☑ 4개의 평가요소 중 3개 이상을 충족해야 Y로 평정



3-1 실내외 공간의 청결 및 안전

1

보육실 내 놀잇감에 파손된 부분이 없다.

관찰

기록

면담

2

실내외 공간에 비치된 놀잇감에 파손된 부분이 없다.

관찰

기록

면담

- ▶ 실내외 공간의 모든 놀잇감 및 보관함은 거친 표면이나 날카로운 모서리가 없으며 파손된 부분이 없음
- ▶ 놀잇감 중 깨지거나 베일 수 있는 재질의 물건이 없음
- ▶ 일부 파손된 경우 거친 표면, 날카로운 모서리 등 위험한 부분이 없음
- ▶ 평균대, 뽀름, 자전거, 탈것 등의 이동식 놀이기구는 파손된 부분이 없고 안전한 상태임



3-1 실내외 공간의 청결 및 안전

3

보육실 내의 위험한 물건을 안전하게 보관·관리한다.

관찰

기록

면담

4

실내외 공간의 위험한 물건을 안전하게 보관·관리한다.

관찰

기록

면담

▶ 위험한 물건은 영유아 손이 닿지 않는 곳에 별도 보관 또는 잠금장치 사용

- 칼, 성인용 가위, 송곳, 스테이플러, 칼날이 드러나 있는 테이프 커터기 등
- 강력접착제, 목공용 본드, 글루건, 살충제, 방향제 어향수질 개선제, 각종 스프레이, 침핀, 건전지, 놀잇감으로 제시된 내용물이 든 화장품
- 화장실 내 각종 세제, 세척제, 표백제, 나프탈렌, 세척용 소독 스프레이 등
- 삽, 호미 등 영유아가 다칠 위험이 있는 물건
- 비상약품함, 영유아가 투약을 위해 가정에서 가져온 약 등
- 만지면 다칠 수 있는 가시가 있는 식물(선인장, 밤송이 등)
- 전기포트, 밥솥 등 영유아가 화상을 입을 수 있는 물건

▶ 영아(만0-1세, 만2세)가 삼킬 수 있는 놀잇감이나 활동자료가 없도록 관리

- 직경 3.5cm이하 작은 크기의 물건이나 놀잇감(블록, 구슬, 솜공 등)
- 활동자료로 제공되거나, 쉽게 열 수 있는 통 안에 들어있는 자연물(콩, 팥, 은행, 도토리 등)

3-1 실내외 공간의 청결 및 안전

3-1-4

안전시설 및 설비를 **비상시 효율적으로 사용할 수** 있도록 관리하고 있다.

관찰

기록

면담

1

비상사태를 대비한 안전시설(비상계단, 영유아용 미끄럼대, 비상구, 비상대피로 등)은 비상시 원활히 대피할 수 있도록 관리되고 있다.

▶ 비상계단, 영유아용 미끄럼대, 비상구, 비상대피로의 위험한 물건 등

2

비상사태를 대비한 설비(피난구 유도등, 소화기, 가스누설 경보기, 단독경보형 감지기 등)는 비상시 제대로 작동하도록 관리되고 있다.

▶ 피난구 유도등, 소화기, 가스누설경보기, 단독경보형 감지기 등



☑ **2개의** 평가기준(**1** ~ **2**)을 충족해야 Y로 평정

3-1 실내외 공간의 청결 및 안전



궁금해요

Q

어린이집에 소화기 대신 투척용소화기(간이소화용구)만 구비하여도 무방한가요?

A

어린이집에서는 화재 등 비상사태를 대비하여 각 층마다 소화기를 구비해야 합니다. 흔히 어린이집에서 지칭하는 투척용소화기는 ‘간이소화용구’이므로, 어린이집에서는 투척용소화기가 아닌 분말소화기(소화약제를 압력에 따라 방사하는 기구)를 구비해야 합니다. 「소화기구 및 자동소화장치의 화재안전기준(NFSC101)」에 의하면 간이소화용구는 소화기 및 자동확산장치를 제외한 소화능력단위 1단위 이하의 소화용구로서 화재발생 초기단계에서 사용하지 않으면 소화효과를 기대하기 어려우며 일반적으로 1회용으로 제작되는 보조 소화용구이므로 분말소화기를 마련하시기 바랍니다.

3-1 실내외 공간의 청결 및 안전



궁금해요

Q

‘단독경보형감지기’는 무엇인가요?

A

단독경보형감지기는 천장에 붙여 두면 연기 등 화재의 위험을 감지해 경보음을 울려주는 장치입니다. 화재발생 시 빠른 이동이 어려운 영유아 특성을 감안하여 조기경보를 통해 영유아의 인명피해를 예방하기 위해 영유아보육법 시행규칙이 개정되었으며, 이에 어린 이집 건물(1~3층) 구획된 모든 각 실(보육실, 유희실, 복도, 교사실, 조리실, 베란다 등) 마다 단독경보형감지기를 반드시 설치해야 합니다(2018.6.13.일부터 시행).

단, 해당 층에 이미 자동화재탐지설비를 설치한 경우, 단독경보형감지기를 추가로 설치할 필요는 없습니다.

3-2 급·간식

3-2-1

영양의 균형을 고려한 급·간식을 제공하고 있다.

☐ Y ☐ N

3-2-2

식자재의 구입·보관 및 조리공간을 위생적으로 관리하고 있다.

☐ Y ☐ N

3-2-3

조리 및 배식과정을 청결하고 위생적으로 관리하고 있다.

☐ Y ☐ N지표
평정기준

우 수

3개의 평가항목 중
'Y' 개수가 3개

적 합

3개의 평가항목 중
'Y' 개수가 2개

개선필요

3개의 평가항목 중
'Y' 개수가 1개 이하

3-2 급·간식

3-2-1

영양의 균형을 고려한 급·간식을 제공하고 있다.

1	영유아의 연령 및 영양 균형을 맞춘 식단이 수립되어 있고, 식단에 따른 급·간식을 제공한다.	기록, 관찰	<input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N
2	인스턴트 식품보다 자연식품 위주로 급·간식을 제공한다.	기록	<input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N
3	영유아의 연령 특성을 고려한 급·간식(크기, 맛, 조리형태 등)을 제공한다.	관찰	<input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N
4	충분한 양의 급·간식을 제공한다.	관찰	<input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N
5	식품 알레르기 질환에 대한 지침을 마련하여 실행한다.	기록, 면담	<input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N

☑ 5개의 평가요소 중 4개 이상을 충족해야 Y로 평정



3-2 급·간식

- 1 영유아의 **연령 및 영양 균형**을 맞춘 식단이 수립되어 있고,
식단에 따른 **급·간식**을 제공한다.

관찰

기록

면담

- ▶ **전문 영양사**(임용된 영양사, 어린이급식관리지원센터, 육아종합지원센터 등)가 작성한 식단 사용
- ▶ 영아용 급간식 식단표(**월령별 이유식**)
- ▶ **토요일 운영 시**, 토요일 급간식에 대한 계획을 반드시 수립해야 함
 - **미운영 시**, 관련 내용을 확인할 수 있는 **자료**(운영계획서, 운영위원회 회의록) **구비** 필요
- ▶ 사전에 수립된 **식단과 실제 제공된 급·간식의 내용이 일치함**



3-2 급·간식

2

인스턴트 식품보다 **자연식품** 위주로 급·간식을 제공한다.

관찰

기록

면담

▶ **기록 확인 자료** : 급간식 식단표 및 제공기록

－ 인스턴트 식품 : 조리절차가 간단하고 식품 첨가물(예: 유화제, 발색제, 보존제 등)이 함유된 식품(예: 라면, 자장면 등), 냉동식품, 탄산음료, 과자류 등

※ 인스턴트 식품, 냉동식품, 탄산음료, 과자류 등이 50%이상 포함된 경우 N 평정함

3

영유아의 **연령 특성을 고려한 급·간식**(크기, 맛, 조리형태 등)을 제공한다.

관찰

기록

면담

▶ 음식물의 조각이 크지 않고, 지나치게 뜨겁거나 차갑지 않고, 맵거나 짜지 않게 조리되어 있음

▶ 이유식(고형식)은 음식조각의 크기가 작아 영아가 쉽게 먹을 수 있게 조리되어 있음



3-2 급·간식

4

충분한 양의 급·간식을 제공한다.

관찰

기록

면담

- ▶ 영유아의 연령, 개별 특성에 맞추어 충분한 양의 급·간식을 제공함
- ▶ 배식할 음식은 여분이 있어 더 먹기를 원하는 영유아에게는 추가로 배식함



3-2 급·간식

5

식품 알레르기 질환에 대한 지침을 마련하여 실행한다.

관찰

기록

면담

▶ 기록 확인 자료

- 식품 알레르기 질환에 대한 지침 및 보호자 안내자료(오리엔테이션 자료, 운영방침, 가정통신문 등)
※필수기재사항: 식품 알레르기 질환 관련 내용(알레르기 유발 식품의 예 등), 실질적인 대처방법(대체음식 제공 등)
- 영유아별 식품 알레르기 질환 조사기록
- 식품 알레르기 질환이 있는 영유아가 재원하고 있는 경우,
이를 고려하여 급간식의 조리나 배식이 이루어졌다는 기록(보육일지 등)

3-2 급·간식

3-2-2

식자재의 구입·보관 및 **조리공간**을 위생적으로 관리하고 있다.

1	신선한 식자재를 구입하여 사용한다.	관찰	<input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N
2	유통기한 경과 식품(식자재 등)이 없다. (필수)	관찰	<input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N
3	식자재를 위생적으로 보관한다. (필수)	관찰	<input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N
4	조리실 공간(바닥, 벽, 천장 등)을 청결하게 유지한다.	관찰	<input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N
5	조리실 내 시설·설비(개수대, 조리대, 식기수납장, 가스레인지, 후드, 환풍기, 주방가전 등)을 청결하게 유지한다.	관찰	<input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N

✓ 5개의 평가요소 중 4개 이상(요소 2,3 포함)을 충족해야 Y로 평정



3-2 급·간식

1

신선한 식자재를 구입하여 사용한다.

관찰

기록

면담

- ▶ 구입한 식자재의 외관, 색상, 냄새 등을 확인했을 때 변질되지 않은 상태임

2

유통기한 경과 식품(식자재 등)이 없다. **(필수)**

관찰

기록

면담

- ▶ 식품(식자재 등) 중 유통기한이 경과된 것이 전혀 없음
- ▶ **평정대상** : 어린이집 내의 모든 공간에 있는 유통기한이 표기된 모든 음식(수입식품 포함)
 - ※ 영유아가 섭취할 수 없는 건강기능식품(식품의약품안전처 인증 식품에 한함), 커피는 제외



3-2 급·간식



궁금해요

Q

어린이집 인가공간 내에는 조리실이 없고, 같은 건물에 있는 유치원 **조리실을 공동 사용하고** 있습니다. 이러한 경우 유치원 조리실도 평정 대상에 포함되나요?

A

유치원과 같은 건물에 설치된 어린이집은 유치원의 조리실을 함께 사용할 수 있습니다 (2019년도 보육사업안내). 이 때 **해당 조리실 내 모든 식자재(유치원용 등)가 평정대상에 포함되며, 조리실 공간 및 설비의 청결 여부도 함께 평정합니다.** 아울러 공공기관이나 사회복지관 안에 설치된 어린이집의 경우에도 동일한 기준이 적용되며, 가정어린이집에서 개인용도의 식자재를 분리하여 보관하는 경우에도 해당 식자재는 평정대상에 포함됩니다.



3-2 급·간식

3

식자재를 위생적으로 보관한다. (필수)

관찰

기록

면담

- ▶ 모든 식자재는 보관 방법에 맞게 **실온·냉장·냉동보관 함**
- ▶ 식자재 보관 장소(창고, 싱크대, 베란다 등)는 곰팡이나 습기가 없고 건냉함
- ▶ 식자재 보관 장소가 청결하고 창문이 있을 경우 방충망이 설치됨



3-2 급·간식

4

조리실 공간(바닥, 벽, 천장 등)을 청결하게 유지한다.

관찰

기록

면담

- ▶ 조리실 바닥, 벽, 천장, 하수구 등이 청결함
- ▶ 조리실의 창문 및 외부로 연결된 곳에는 방충망이 설치됨
- ▶ 조리실을 자주 환기시켜 쾌적한 환경을 유지함



5

조리실 내 시설·설비(개수대, 조리대, 식기수납장, 가스레인지, 후드, 환풍기, 주방가전 등)을 청결하게 유지한다.

관찰

기록

면담

- ▶ 찌든 때, 이물질, 냄새 없이 청결함

3-2 급·간식

3-2-3

조리 및 배식과정을 청결하고 위생적으로 관리하고 있다.

1	조리 시 앞치마, 머릿수건, 조리실 전용 신발이나 위생화를 착용한다.	관찰	<input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N
2	조리가 위생적으로 이루어진다.	관찰	<input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N
3	식기류(컵 등)와 조리실 비품(조리도구, 행주 등)을 위생적으로 관리한다.	관찰, 면담	<input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N
4	1회 조리된 음식은 당일 소모하고 재배식하지 않는다. (필수)	관찰, 면담	<input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N
5	배식과정이 위생적으로 이루어진다.	관찰	<input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N
6	마실 물, 우유 등을 위생적으로 관리한다. (필수)	관찰	<input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N

☑ 6개의 평가요소 중 5개 이상(요소 4,6포함)을 충족해야 Y로 평정



3-2 급·간식

1 조리 시 앞치마, 머릿수건, 조리실 전용 신발이나 위생화를 착용한다.



- ▶ 조리를 하는 교직원(조리사, 조리원, 조리업무를 하는 원장 등)은 전용 앞치마(또는 위생복), 전용 머릿수건 (또는 위생모), 조리실 전용 신발(덧신)이나 위생화를 착용
 - ※ 가정어린이집 등 실내공간과 조리공간의 바닥이 구분되지 않으며, 바닥에서의 물 사용이 없는 경우 조리실 전용 신발이나 덧신 미착용을 허용



3-2 급·간식

2 조리가 위생적으로 이루어진다.



- ▶ 조리전 비누를 사용하여 손을 깨끗이 씻음
- ▶ 식재료 준비 작업을 바닥에서 하지 않음. 준비대나 조리대에서 이루어짐
- ▶ 조리 중이거나 조리된 식품을 맨손으로 만지거나 취급하지 않음
- ▶ 조리 중 맛보기 할 경우 맛보기 숟가락을 별도로 사용함

3 식기류(컵 등)와 조리실 비품(조리도구, 행주 등)을 위생적으로 관리한다.



- ▶ 식기류, 조리도구, 행주 등 조리실 비품은 사용 후 세척, 소독
- ▶ 도마, 칼은 육류용, 어패류용, 기타 채소류용으로 구분하여 사용
- ▶ 매번 청결한 상태의 새로운 컵 사용
- ▶ 개별 컵을 반복 사용하는 경우 청결하게 관리
- ▶ (영아) 수유용 젖병과 젖꼭지는 1회 사용 후 소독하여 관리함



3-2 급·간식

4

1회 조리된 음식은 **당일 소모**하고 **재배식** 하지 않는다.(필수)

관찰

기록

면담

- ▶ 당일 조리된 음식은 **당일 소모**를 원칙으로 함
- ▶ 1회 조리된 음식을 배식 완료하고 남았을 경우 이를 전량 폐기함

5

배식과정이 위생적으로 이루어진다.

관찰

기록

면담

- ▶ 배식 전 식탁(책상) 닦기
- ▶ 배식 시 음식별로 위생적인 개별 배식도구(집게, 가위 등)를 사용함
- ▶ 배식 시 영유아 개인별 식기를 사용함



3-2 급·간식

6

마실 물, 우유 등을 위생적으로 관리한다. (필수)

관찰

기록

면담

- ▶ 마실 물은 끓여서 식힌 물이나 생수를 제공함
- ▶ 「먹는 물 관리법」 제5조 등의 규정에 의한 수질 기준에 적합한 물을 제공함
- ▶ 영유아가 마시는 우유는 냉장보관하며, 먹다 남은 우유는 즉시 폐기함
 - 대용량의 우유를 각 영유아에게 덜어 먹인 경우 남은 우유는 즉시 냉장보관함



3-2 급·간식



궁금해요

Q

마실 물은 반드시 교실에 비치되어야 하나요?

A

어린이집에서는 영유아가 원할 때 언제나 물을 마실 수 있도록 이용하기 쉬운 곳에 마실 물을 준비해야 합니다. 이때 이용하기 쉬운 곳이라 함은 영유아의 활동공간으로 보육실, 복도(보육실이 위치한 같은 층의 복도) 등 이동하기 편리한 공간을 의미합니다.

3-3 건강 증진을 위한 교육 및 관리

3-3-1

손 씻기, 양치질 등 **청결한 위생습관**을 실천한다.

☐ Y ☐ N

3-3-2

교사는 영유아의 **건강상태**를 **살펴보고** 적절하게 지원한다.

☐ Y ☐ N

3-3-3

영유아와 교직원의 건강 증진을 위한 **예방관리와 교육**을 실시한다.

☐ Y ☐ N

지표
평정기준



우 수

3개의 평가항목 중
'Y' 개수가 3개



적 합

3개의 평가항목 중
'Y' 개수가 2개



개선필요

3개의 평가항목 중
'Y' 개수가 1개 이하

3-3 건강 증진을 위한 교육 및 관리

3-3-1

손 씻기, 양치질 등 **청결한 위생습관**을 실천한다.





1

교사는 손을 씻어야 하는 상황에서 **반드시** 손을 씻는다.

2

영유아는 손을 씻어야 하는 상황에서 **반드시** 손을 씻는다.

3

영유아는 점심식사 후 연령에 적합한 방법으로 **이를 닦으며 칫솔과 양치컵**을 사용 후 위생적으로 관리한다.

4

영유아 **배변 후 뒤처리**를 위생적으로 한다.



3-3 건강 증진을 위한 교육 및 관리

3-3-1

손 씻기, 양치질 등 **청결한 위생습관**을 실천한다.

관찰

기록

면담

1 교사는 손을 씻어야 하는 상황에서 **반드시 손을 씻는다.**

2 영유아는 손을 씻어야 하는 상황에서 **반드시 손을 씻는다.**

- ▶ 교사가 손을 씻어야 하는 상황 : 급간식 전, 화장실 다녀온 후, 기저귀를 갈아주거나 유아의 변기 사용을 도와준 후, 바깥놀이 후
- ▶ 영유아가 손을 씻어야 하는 상황 : 음식을 먹기 전(점심식사, 오전·오후간식 전), 실외활동 후, 대소변 이후, 기타(손이 더러운 경우, 애완동물을 만진 후, 코 흘린 것 등 신체 분비물을 만진 후 등)



3-3 건강 증진을 위한 교육 및 관리

3-3-1

손 씻기, 양치질 등 **청결한 위생습관**을 실천한다.

관찰

기록

면담

3

영유아는 점심식사 후 연령에 적합한 방법으로 **이를 닦으며 칫솔과 양치컵**을 사용 후 위생적으로 관리한다.



4

영유아 **배변 후 뒤처리**를 위생적으로 한다.

- ▶ 영아(만0~1세, 만2세)의 경우, 기저귀는 항상 기저귀 갈이대나 화장실 등 지정된 공간에서 갈아줌



3-3 건강 증진을 위한 교육 및 관리

3-3-2

교사는 영유아의 **건강상태를 살펴보고** 적절하게 지원한다.

1	아프거나 다친 영유아에 대한 지침을 마련하고 있다.	기록	<input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N
2	교사는 일과 중 영유아의 건강상태를 주의 깊게 살펴보고, 적절히 조치한다.	관찰, 면담	<input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N
3	투약의뢰서를 관리하고, 부모에게 투약보고를 한다.	관찰, 기록	<input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N
4	비상약품이 용도별로 구비되어 있고, 비상약품을 유효기간 내로 관리하고 있다.	관찰	<input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N

☑ 4개의 평가요소 중 3개 이상을 충족해야 Y로 평정



3-3 건강 증진을 위한 교육 및 관리

1

아프거나 다친 영유아에 대한 지침을 마련하고 있다.

관찰

기록

면담

▶ 기록 확인 자료

– 아프거나 다친 영유아에 대한 어린이집의 지침, 상해유형별 응급처치

▶ 필수기재사항

– 질병에 걸려 아픈 영유아에 대한 처리 절차

– 사고로 다친 영유아에 대한 처리 절차

※ 해당 처리절차에는 영유아의 상해 유형에 따른 응급처치 내용이 최소 3가지 이상 반드시 포함되어야 함

– 교직원 업무분장



3-3 건강 증진을 위한 교육 및 관리



참고

아프거나 다친 영유아에 대한 처리 절차의 예

※ 참고 : 2018 보육교직원 안전교육(어린이집안전공제회, 2018) 재구성

- ➡ 질병에 걸려 몸이 아프거나 사고로 다친 영유아가 발견되면 즉시 원장이나 주임교사에게 보고한다.
- ➡ 영유아에게 질병·사고 또는 재해 등으로 인하여 위급상황이 발생한 경우 즉시 응급의료기관에 이송한다.
- ➡ 보호자에게 연락하여 영유아의 상황을 알리고, 절차에 따라 처치한다.

[질병에 걸려 아픈 영유아의 경우]

- 상황에 맞는 필요한 조치를 취하고 별도의 공간에서 원장 등이 보살피며 쉬도록 해주거나 보육실의 한쪽 공간에서 자주 쉴 수 있도록 보호한다.
- 응급상황일 경우 즉시 119나 응급실에 구조를 요청한다.
- 긴급하게 대처해야 하는 상황(고열 등)에서는 보호자와 유선으로 연락 후 필요한 조치를 취할 수 있다.

[사고로 다친 영유아의 경우]

- 당황하지 않고 사고의 원인을 파악하여 필요한 조치를 취한다.
- 다친 영유아의 부상 정도를 파악하여 적절한 조치를 취한다.



3-3 건강 증진을 위한 교육 및 관리



참고

아프거나 다친 영유아에 대한 처리 절차의 예

[상해유형에 따른 응급처치(예시)] (*출처: 2017 어린이집 보육교직원 안전교육(어린이집안전공제회, 2017))

구분	내용
찰과상, 베임	<ul style="list-style-type: none"> 가벼운 상처의 경우 다친 부위를 식염수나 깨끗한 수돗물로 세척함 물기를 깨끗한 거즈로 닦은 다음 상처에 밴드를 붙임 상처의 깊이와 크기, 부위 등에 따라 의료적 처치가 필요한 경우에는 병원에 가서 치료함
골절, 탈구	<ul style="list-style-type: none"> 다친 부위를 무리하게 움직이지 말고 가장 편안한 상태로 고정한 후 병원에 방문함 다리를 다친 경우에는 살살 눕힌 후 종이 박스나 나무 판, 패드 등을 무릎과 발목 아래에 넣어 받쳐 주어 고정함 팔의 경우에는 다친 부위의 위아래 관절까지 부목을 단단하게 대어 움직이지 않도록 고정함
화상	<ul style="list-style-type: none"> 식염수로 화상 부위를 씻어 주고 깨끗한 거즈와 붕대로 화상 부위를 덮어 병원에 방문함 화상 부위가 손이나 발일 경우 손가락이나 발가락 사이에 천이나 거즈를 끼워서 서로 떨어뜨려 놓은 다음 깨끗한 붕대로 손과 발을 느슨하게 하고 병원에 방문함 주의사항 <ul style="list-style-type: none"> 물집은 세균에 의한 감염을 일으키므로 벗기거나 터트리지 않음 영유아는 화상부위를 천물에 10분 이상 담그지 않음(체온손실로 저체온증 우려) 로션, 된장, 간장 소주 등은 감염을 일으킬 수 있으므로 비르지 않음 모든 화상은 병원으로 이송하여 치료를 받아야 함
...	...



3-3 건강 증진을 위한 교육 및 관리

2 교사는 일과 중 **영유아의 건강상태**를 주의 깊게 살펴보고, 적절히 조치한다.



- ▶ 등원 시 영유아의 건강상태를 확인하고, 이상이 있을 경우 보호자에게 직접 질의하거나 여의치 않을 경우 보호자의 전언(전화, 알림장 등)으로 확인함
 - ※ 영유아 건강상태 : 발열, 기침, 콧물, 눈곱, 발진, 기분상태 등
- ▶ 평소와 다른 모습을 보이는 영유아가 있는지 수시로 살펴봄
- ▶ 아픈 영유아가 있을 경우 '**아픈 영유아에 대한 지침**'에 따라 즉시 조치
- ▶ 아프거나 다친 영유아가 발견되었을 경우, 즉시 부모나 보호자에게 알림
- ▶ 하원 시 알림장, 전화 등을 통해 부모나 보호자에게 알림



3-3 건강 증진을 위한 교육 및 관리

3

투약의뢰서를 관리하고, 부모에게 **투약보고**를 한다.

관찰

기록

면담

▶ **기록 확인 자료** : 투약의뢰 및 투약보고 관련 기록

※ 필수기재사항

- (투약의뢰) 투약하는 약의 종류, 용량, 시간(횟수), 의뢰자명
- (투약보고) 투약 여부, 투약자

※ 투약의뢰 및 투약보고는 알림장, 스마트폰, 어플리케이션(스마트알림장), 대화수첩, 문자메세지 등 활용 가능



3-3 건강 증진을 위한 교육 및 관리

4 **비상약품이 용도별로 구비되어 있고, 비상약품을 유효기간**
내로 관리하고 있다.



- ▶ **어린이집**에서는 응급사고 발생에 대비하여 **비상약품(의약품 반드시 포함)**을 구비하고 있음
- ▶ 이외에 **외부활동용** 비상약품을 별도로 구비하고 있으며, 견학, 산책 등 외부활동 시 실제 가지고 나가는 등 활용함(**소독제, 밴드류 등**)
- ▶ 구비되어 있는 모든 약품에는 종류별로 **사용(유효)기한이 표기되어 있고, 사용(유효)기한 이내임**



3-3 건강 증진을 위한 교육 및 관리

3-3-3

영유아와 교직원의 건강 증진을 위한 **예방관리와 교육**을 실시한다.

1	개별 영유아의 건강검진 서류, 응급처치 동의서를 작성·관리하고 있다.	기록	<input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N
2	영유아 및 교직원을 대상으로 다양한 건강 및 영양교육을 실시한다.	관찰, 기록, 면담	<input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N
3	교직원의 건강검진이 정기적으로 이루어진다.	기록	<input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N
4	영유아 및 교직원에 대한 감염병 관리수칙을 수립하여 실천한다.	기록, 관찰, 면담	<input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N
5	교직원의 직무스트레스(정신건강)를 예방하고 관리할 수 있는 서비스를 안내하거나 제공한다.	면담	<input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N

☑ 5개의 평가요소 중 4개 이상을 충족해야 Y로 평정



3-3 건강 증진을 위한 교육 및 관리

1 개별 영유아의 **건강검진 서류, 응급처치동의서**를 작성·관리하고 있다.

관찰

기록

면담

- ▶ 모든 영유아의 건강검진 서류가 구비되어 있음
 - ※ 영아의 경우, 신체계측 결과와 소아과의 정기 예방접종 등으로 갈음하여 비치 가능
- ▶ 모든 영유아의 응급처치동의서가 구비되어 있음
 - 필수 기재사항 : 보호자의 비상연락처, 의료기관, 보호자 서명
 - ※ 보육사업안내 서식 '부모동의 및 조사서' 활용하여 기록 가능
- ▶ **기록 확인 자료** : 영유아 건강검진 서류, 응급처치동의서, 보육통합정보시스템 등



3-3 건강 증진을 위한 교육 및 관리

2 영유아 및 교직원을 대상으로 **다양한 건강 및 영양교육**을 실시한다.

관찰

기록

면담

▶ (영유아)

- 발달수준에 적합한 보육활동 및 일상적 양육활동을 통해 건강·영양에 대한 교육적 경험을 자연스럽게 제공함
- 영아(만0~1세, 만2세)에게 개별 또는 소집단으로 일상적 양육을 통해 이루어짐

▶ **기록 확인 자료** : 식습관 지도, 건강 및 영양교육 관련 실행기록(보육일지, 관찰일지 등)

▶ (교직원)

- 모든 교직원이 건강 또는 영양 관련 주제의 교육을 연 1회 이상 받음
- 대상 : 원장, 종일제 보육교사, 조리원
- 내용 : 영유아 건강·영양 교육 실시 및 일상생활 지도에 도움이 되는 지식, 영유아 건강·영양 교육을 위한 교수 및 지도방법 등
- 방법 : 어린이집 자체교육, 외부 집합교육, 온라인 교육 등

※ 현장평가월 기준 1년 이내 실시기록 확인

▶ **기록 확인 자료** : 교직원(원장, 교사, 조리원 등)이 받은 건강 및 영양 관련 교육 기록



3-3 건강 증진을 위한 교육 및 관리

3

교직원의 건강검진이 정기적으로 이루어진다.

관찰

기록

면담

- ▶ **대상** : 미임용 보육교직원 중 매일 1개월 이상 지속적으로 근무하는 자,
어린이집 보육실습생, 어린이집에서 함께 거주하는 자, 특별활동 강사, 노인 일자리 파견 파견자 등

※ 임용된 보육교직원의 건강검진은 기본사항에서 확인함

- ▶ **기록 확인 자료** : 건강검진 서류(연 1회 이상)

4

영유아 및 교직원에 대한 **감염병 관리수칙**을 수립하여 실천한다.

관찰

기록

면담

※ **감염병 관리수칙의 필수기재사항**

- 영유아에게 자주 발생하는 감염병(예: 수두, 볼거리, 홍역, 수족구, 독감, 뇌염 등)의 증상
- 등원하지 않아야 할 감염병의 종류와 기간
- 영유아 및 교직원이 감염병에 걸렸을 경우의 대처방법

- ▶ **기록 확인 자료** : 감염병에 대한 관리수칙, 감염병 정보를 보호자에게 제공한 기록(분기별 1회)



3-3 건강 증진을 위한 교육 및 관리

5 **교직원의 직무스트레스(정신건강)를 예방**하고 관리할 수 있는 서비스를 안내하거나 제공한다.

관찰기록면담

▶ 교직원의 직무스트레스 예방, 정신건강 관리할 수 있는 서비스 제공 또는 안내

- 정신건강 관련 교육 참여 (예 : 직무스트레스 관리, 인성 및 감성 체험 교사 연수 등)
- 직무스트레스 해소 기회 제공 (예 : 직원회식, 단체소풍, 연수 등)
- 온라인 전문상담 서비스 안내

※ 어린이집 자체 실시 또는 유관기관(정신건강증진센터, 근로자건강센터, 육아종합지원센터, 지자체 등) 프로그램 활용 가능

3-3 건강 증진을 위한 교육 및 관리



궁금해요

Q

교직원들에게 안내할 만한 직무스트레스 예방 관련 교육이나 서비스에는 어떤 것이 있나요?

A

교직원의 직무스트레스 예방 및 관리를 위해 다양한 유관기관에서 아래와 같은 프로그램을 진행하고 있으니 참고하시기 바랍니다.

- **육아종합지원센터** : 보육교직원 전문상담(심리상담) 서비스
- **한국보육진흥원** : 교사 인성교육(마음성장프로젝트)
- **정신건강증진센터, 근로자건강센터** : 심리검사 및 상담 서비스

3-4 등·하원의 안전

3-4-1

영유아는 **등원부터 하원까지 성인의 보호** 하에 있다.

☐ Y ☐ N

3-4-2

등·하원 차량을 운행할 경우 안전요건을 갖추어 관리한다.

☐ Y ☐ N

지표
평정기준



우 수

2개의 평가항목 중
'Y' 개수가 2개



적 합

2개의 평가항목 중
'Y' 개수가 1개



개선필요

2개의 평가항목 중
'Y' 개수가 0개

3-4 등·하원의 안전

3-4-1

영유아는 **등원부터 하원까지 성인의 보호** 하에 있다.

1	영유아의 인계과정에 대한 규정이 있고, 규정에 따라 안전하게 이루어진다.	관찰, 기록, 면담	<input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N
2	영유아의 보호자에게 받은 귀가동의서를 구비하고 있다.	기록	<input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N
3	교직원은 영유아의 안전을 위해 항상 전체 상황을 주시한다.	관찰	<input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N
4	영유아를 두고 자리를 비울 때에는 책임 있는 성인에게 인계한다.	관찰	<input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N

☑ 4개의 평가요소 중 3개 이상을 충족해야 Y로 평정



3-4 등·하원의 안전

- 1 영유아의 **인계과정에 대한 규정**이 있고,
규정에 따라 안전하게 이루어진다.

관찰

기록

면담

- 등·하원 시 모든 영유아(차량 이용 영유아 포함)는 반드시 지정된 보호자에게 직접 인계함
- 지정된 보호자가 아닌 다른 성인에게 인계할 때는 사전에 보호자와의 통화나 서명으로 미리 확인을 받음
- 영유아 인계과정에 대한 규정이 마련되어 있음
 - ※ 귀가동의서 내 영유아의 인계과정에 대한 규정 포함 가능함



➤ 필수기재사항

- 영유아가 등·하원하는 구체적인 절차와 방법(예 : 등·하원용 차량 이용, 부모가 영유아를 직접 데리고 등·하원 등)
- 반드시 지정된 보호자(성인)에게 영유아를 인계한다는 내용
- (부모가 희망하더라도) 영유아를 혼자 귀가시키지 않는 내용

➤ 기록 확인 자료

- 영유아 인계과정 규정(귀가동의서 내 포함 가능)



3-4 등·하원의 안전

2

영유아의 보호자에게 받은 **귀가동의서**를 구비하고 있다.

관찰

기록

면담

기록 확인 자료

– 귀가동의서(90% 이상)

– **필수기재사항** : 영유아의 이름, 귀가 시 영유아를 인계 받을 보호자의 이름, 관계 및 연락처, 보호자의 서명

※ 귀가동의는 보육사업안내 서식 ‘부모동의 및 조사서’를 활용하여 기록 가능



부모동의 및 조사서

○○어린이집에서는 영유아보육법 및 시행규칙, 보육사업안내 등에 따라 아래의 내용에 대하여 보호자의 동의를 받아 진행하고자 합니다. 아래 내용 확인 후 **빠짐없이 체크, 서명**해 주시기 바랍니다.

1. 영유아 기본 정보

아 동	성 명	반 명	
	성 별	남() 여()	생년월일
보 호 자	주 소		
	성명	영유아와의 관계	연락처
	보호자		

* 응급상황 시 부모와 연락되지 않을 경우 가능한 연락처

※ 보호자 정보 : 부, 모 연락처와 응급상황 시 부모와 신속하게 연락 되지 않을 경우 가능한 연락처를 부모님이 정하여 함께 기재

2. 응급처치 및 귀가동의

구분	처리 내용
응급 처치	<ul style="list-style-type: none"> • 응급상황 발생 시 위의 보호자에게 가장 먼저 연락합니다. 부모님과 신속하게 연락되지 않을 경우에는 위 보호자 정보란의 부모님이 정해주신 연락처로 연락드립니다. • 필요시 119구조대에 연락하여 (기관지경, 의료기관원이나 보호자지정 의료기관원)으로 긴급 수송할 것입니다.

3-4 등·하원의 안전

3

교직원은 영유아의 안전을 위해 항상 **전체 상황을 주시**한다.

관찰

기록

면담

- ▶ 보육실 환경은 전체 영유아를 한 눈에 볼 수 있도록 구성
- ▶ 안전을 위해 가능한 많은 영유아를 관찰할 수 있는 자리에 위치함
- ▶ 전체 영유아를 수시로 확인하며 전반적인 상황을 주시함
- ▶ 장소나 일과가 바뀔 때마다 담당하고 있는 모든 영유아의 안전을 확인함

4

영유아를 두고 **자리를 비울 때**에는 책임 있는 성인에게 인계한다.

관찰

기록

면담

- ▶ 교사는 가급적 영유아만 남겨두고 활동공간에서 자리를 비우지 않음
- ▶ 교사가 등·하원 지도, 휴게시간 사용 등을 위해 일정 시간 이상 활동공간에서 자리를 비워야 하는 경우에는 원장이나 다른 교사 등 책임 있는 성인과 교체한 후 자리를 비움

3-4 등·하원의 안전

3-4-2

등·하원 차량을 운행할 경우 안전요건을 갖추어 관리한다.

1	차량 내부에 안전수칙을 게시하고, 영아용 보호장구, 차량용 소화기, 비상약품을 구비하고 있다.	관찰	<input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N
2	매일 차량 안전점검을 실시한다.	기록	<input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N
3	차량 운행 시 성인이 동승한다.	관찰, 면담	<input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N
4	차량기사와 차량에 동승한 성인은 영유아를 안전하게 보호한다.	관찰, (면담)	<input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N

☑ 등·하원용 차량을 운행하지 않을 경우, Y로 평정

☑ 4개의 평가요소 중 4개를 모두 충족해야 Y로 평정

3-4 등·하원의 안전

1 차량 내부에 안전수칙을 게시하고, **영아용 보호장구**, **차량용 소화기**, **비상약품**을 구비하고 있다.

관찰

기록

면담

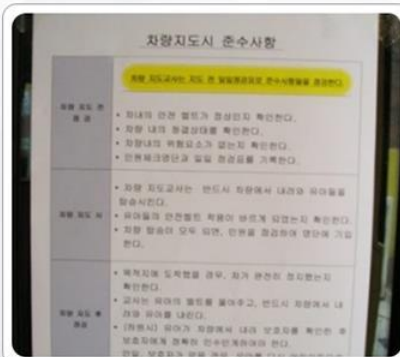
▶ 등하원 차량 내부에 탑승자가 지켜야 할 **안전수칙** 부착

– 운전자 및 교사의 차량운행 관련 준수사항, 영유아 안전 준수 사항 등

▶ 보호장구 : **개별 안전띠**는 차량을 이용하는 영유아의 수에 충분
36개월 미만 영아는 **영아용 보호장구**를 착용

※ 영아용 보호장구는 안전인증(KC)을 받고 영아에게 적합한 안전인증검사기준(W1, W2 또는 0그룹, 0+그룹, I 그룹)을 충족하는 제품을 사용하고 있으며 안전 인증마크와 인증번호 부착

▶ 차량용 소화기, 비상약품 구비(유효기간 내 약물 구비)



3-4 등·하원의 안전

2

매일 차량 안전점검을 실시한다.

관찰

기록

면담

- ▶ 각 차량별로 안전점검 실시(안전점검표가 마련되어 있음)
- ▶ 운전자가 매일 차량 이상 유무 등 안전상태 점검, 기록
- ▶ 기록 확인 자료 : 차량 안전점검일지



3

차량 운행 시 성인이 동승한다.

관찰

기록

면담

- ▶ 차량 운행 시 운전자 외에 책임 있는 성인(원장, 교사 등)이 동승함



3-4 등·하원의 안전

4 차량기사와 차량에 동승한 성인은 영유아를 안전하게 보호한다.

관찰

기록

면담

- ▶ 운전자는 휴대전화 사용, 음주 등 운전판단능력에 영향을 미치는 행위를 하지 않고 안전하게 운행함
- ▶ 차량에 탑승한 교사(성인)와 모든 영유아는 개별 안전띠(또는 영아용 보호장구)를 착용하고 모두 개별 안전띠를 착용한 후 차량이 출발함
- ▶ 차량에 동승한 교사(성인)는 영유아의 안전한 승하차를 도움
 - 차량을 완전히 정차시킨 후 영유아가 하차하도록 도움
 - 영유아가 안전한 곳으로 이동한 것을 확인하고 출발함
 - 모든 영유아가 차에서 내렸는지 확인하고 하차하는지 마지막으로 교사가 하차함

※ 관찰 안될 시 면담을 통해 확인



3-5 안전교육 및 사고 대책

3-5-1

영유아를 대상으로 **안전교육을 지속적으로 실시**하고 있다.

☐ Y ☐ N

3-5-2

교직원은 **안전교육을 받고 영유아 학대 예방 지침을 준수**한다.

☐ Y ☐ N

3-5-3

영유아, 교직원 및 시설 보험에 모두 적합하게 **가입**하고 있다.

☐ Y ☐ N

지표
평정기준



우 수

3개의 평가항목 중
'Y' 개수가 3개



적 합

3개의 평가항목 중
'Y' 개수가 2개



개선필요

3개의 평가항목 중
'Y' 개수가 1개 이하

3-5 안전교육 및 사고 대책

3-5-1

영유아를 대상으로 **안전교육을 지속적으로 실시**하고 있다.

1	영유아를 대상으로 발달에 적합한 안전교육을 정기적으로 실시한다.	기록, 면담	<input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N
2	영유아가 정기 소방대피 훈련에 참여한다.	기록, 면담	<input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N
3	영유아가 놀이기구와 놀잇감을 안전하게 사용하도록 지도한다.	관찰	<input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N
4	계절 및 날씨 관련 놀이 안전수칙을 준수한다.	관찰, (면담)	<input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N

☑ 4개의 평가요소 중 3개 이상을 충족해야 Y로 평정



3-5 안전교육 및 사고 대책

1 영유아를 대상으로 **발달에 적합한 안전교육**을 정기적으로 실시한다.

관찰

기록

면담

- ▶ 연간 영유아 안전교육 계획이 수립되어 있음
- ▶ 영유아 안전교육 실시 기록 확인(보육일지 등)
 - 아동복지법에서 규정한 안전교육 기준 준수 여부확인 (안전교육 내용 및 실시주기 확인)
 - ※ 영아의 안전교육 내용은 만2세반 위주로 평정
 - ※ 아동복지법 및 동법 시행령에 의한 안전교육의 내용과 실시주기는 2017. 7. 26 개정, 시행 내용 참조
 - 성폭력 및 아동학대 예방교육, 실종·유괴 예방방지교육, 감염병 및 약물의 오용·남용 예방 등 보건위생 관리 교육, 재난대비 안전교육, 교통안전교육



3-5 안전교육 및 사고 대책

2

영유아가 정기 **소방대피훈련**에 참여한다.

관찰

기록

면담

▶ 소방대피훈련 월 1회 이상 실시(건물 외부로 대피)

※ 지진 등 재난대피훈련도 포함 가능

- 유아(만3-5세) : 정해진 대피로와 비상구 및 비상계단으로 신속히 대피
- 영아(만0-2세) : 성인이 손을 잡고 도와주거나 안고 정해진 대피로로 신속히 대피

▶ 기록 확인 자료 : 소방대피훈련 실시기록



3-5 안전교육 및 사고 대책

3 영유아가 **놀이기구와 놀잇감**을 안전하게 사용하도록 지도한다.



- ▶ 영유아의 놀잇감 던지기, 모래뿌리기 등 위험행동이 안전사고를 초래하지 않도록 긍정적 방법으로 지도함
- ▶ 영아(만0-1세, 만2세)가 놀이기구나 놀잇감을 위험하게 사용하지 않는지 항상 주시하고 긍정적인 방법으로 지도함

4 **계절 및 날씨** 관련 놀이 안전수칙을 준수한다.



- ▶ 폭염, 추위, 미세먼지(초미세먼지 포함), 황사, 강우, 강설 등에 따라 필요한 조치를 취하거나 일정을 조정함
 - 여름철에는 날씨가 **너무 더운 시간**을 피해 실외활동 시간을 조정하도록 함
 - 햇볕이 강하고 더운 시간대에는 영유아가 모자를 쓰거나 **차양막 또는 그늘**에서 놀이할 수 있도록 함
 - 비가 많이 내리는 날씨에 산책을 할 경우, 영유아는 필요에 따라 **우산, 비옷, 장화** 등을 갖추고 있음
 - **황사**가 있거나 **미세먼지(초미세먼지 포함)** 농도가 '**나쁨**' 이상일 경우, **실외활동을 자제하고 실내 신체 활동으로 대체함**

3-5 안전교육 및 사고 대책

3-5-2

교직원은 **안전교육**을 받고 **영유아 학대 예방 지침**을 준수한다.

1	교직원을 대상으로 기본적인 안전교육을 정기적으로 실시한다. (영유아 학대 예방교육 포함)	기록, 면담	<input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N
2	교직원은 안전관리 시설 및 설비(소화기 등)의 사용법을 숙지하고 있다.	면담	<input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N
3	비상 시 교직원의 대처방안과 업무분장이 체계적으로 수립되어 있고, 교직원은 자신의 역할을 숙지하고 있다.	기록, 면담	<input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N
4	교직원 중에 응급처치(심폐소생술) 관련 교육에 참여한 직원이 있다.	기록, 면담	<input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N
5	영유아 학대 예방 지침(체벌 금지 포함)을 준수한다. (필수)	기록, 관찰, 면담	<input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N

☑ **5개의 평가요소 중 4개 이상(요소 5포함)**을 충족해야 Y로 평정



3-5 안전교육 및 사고 대책

1 교직원을 대상으로 **기본적인 안전교육**을 정기적으로 실시한다.
(영유아 학대 예방교육 포함)

관찰

기록

면담

- ▶ 교직원 연간 안전교육 계획 및 실시기록(영유아 학대 예방교육 포함)
- ▶ 교직원의 아동학대 예방 및 신고의무와 관련 교육 기록(연 1회 이상)
- ▶ 대상 및 방법
 - 안전교육 : 종일제 보육교사 / 영유아 학대 예방교육 : 임용된 모든 보육교직원(원장, 기타 보육교직원 포함)
 - 어린이집 자체교육, 외부 집합교육, 온라인 교육 등
 - ※ 현장평가월 기준 1년 이내 실시기록 확인

2 교직원은 안전관리 **시설 및 설비(소화기 등)의 사용법을 숙지**하고 있다.

관찰

기록

면담

▶ 면담 예시

- Q 지금 이 장소에서 가장 가까운 소화기는 어디에 비치되어 있는가?
- Q 소화기의 사용법은 어떠한가?
- Q 비상구는 어디에 있으며 어떻게 여는가?
- Q 비상 시에 영유아용 미끄럼대는 어떻게 사용하는가? 평소 이를 위해 어떤 훈련을 하는가?



3-5 안전교육 및 사고 대책

3 비상시 교직원의 대처방안과 업무분장이 체계적으로 수립되어 있고, 교직원은 자신의 역할을 숙지하고 있다.

관찰

기록

면담

기록 확인 자료

— 비상시 대처방안

— 필수기재사항 : 비상사태를 대비한 교직원의 역할분담표, 비상대피도, 대피요령

보육교직원 업무분장			
담당	일반 업무 내용	환경영역 구역	비상시 업무 내용
원장	예시) • 영의 전반적인 교육 및 운영 계획 / 건학 및 행사계획 • 업무분장, 감독, 근무감독 등 업무관리 • 시설설비 및 각종 관리 / 운영 및 교육 정보 수집	전체 영유아 구역 관리	
교사	예시) • 보육활동 진행 및 준비 / 보육일지 작성 • 각 보육실의 환경 구성 및 청결 관리 / 학무로 상담 • 영유아에 대한 관찰 일지 및 보고서 작성	담당 보육실 관리	
000	예시) • 영아반의 전반적인 교육내용 관리 • 영아보육계획안, 주간보육계획안, 일일보육계획안 작성 • 영어 관리 및 관찰지도 / 소모성 교재 관리 및 신청	~계단 통소	
000	예시) • 입학상담 및 자원봉사자 담당 / 위생 소독 • 식단교섭 및 주부 담당 / 화분 관리	~화장실 통소 ~화장실 수건 관리	
000	예시) • 시설과 기지개 관리 • (OHP, 컴퓨터, 비디오 카메라 등) • 안전관리 (소화기 점검, 비상 대피 훈련 담당)	~외부 통소	



비상시 대피요령
<ul style="list-style-type: none"> • 침착하게 대처한다. • 총지휘자에게 보고한다. • 119 등 필요한 기관에 도움을 요청한다. • 비상대피로를 확보한다. • 교직원들은 비상 시 역할 분담에 따라 행동한다. • 유아를 신속하게 인솔해서 안전지역으로 대피한다. • 남은 유아가 있는지 반드시 확인한다. • 필요한 응급조치를 취한다. • 보호자에게 연락한다. • 영유아들을 안정시킨다.

3-5 안전교육 및 사고 대책

4 교직원 중에 **응급처치(심폐소생술) 관련 교육**에 참여한 직원이 있다.

관찰

기록

면담

기록 확인 자료

－ 응급처치(심폐소생술) 관련 교육 이수증 또는 자격증

※ 응급처치 교육과정 내 실습이 포함되어 있어야 함

※ 이수증은 당해연도 또는 전년도에 발급된 것에 한해 인정. 단, 유효기간이 기재된 경우 해당기간에 한해 인정함



3-5 안전교육 및 사고 대책

5

영유아 학대 예방 지침(체벌 금지 포함)을 준수한다. (필수)

관찰

기록

면담

▶ 영유아 학대 예방 지침이 수립되어 있음

– 필수기재사항 : 영유아 학대의 정의와 유형, 신고의무 등

▶ 「유치원·어린이집 아동학대 조기발견 및 관리대응 매뉴얼」 준수

▶ 어떠한 경우에도 교직원이 영유아를 체벌하지 않음

▶ 면담 예시

Q 영유아 학대 예방 지침의 주요 내용은 무엇인가?

Q 영유아 학대 신고가 의무인 것을 알고 있는가?

Q 영유아 학대 신고 전화번호는 무엇인가?

※ 아동학대 신고번호 : 국번 없이 112

Q 영유아 학대가 의심되는 상황(예 : 멍, 상처 등 신체적 상흔, 무단 결석, 명확한 사유 없이 퇴소 신청 등)이 발생하면 어떻게 대처해야 하는가?

Q 영유아를 학대로부터 보호하기 위한 자신의 역할 범위는 어디까지인가?

Q 영유아를 학대로부터 보호했던 경험이 있는가?

3-5 안전교육 및 사고 대책

영유아 학대 예방지침의 예 (※ 출처: 중앙아동보호전문기관 홈페이지)

• 아동학대란?

보호자를 포함한 성인이 아동의 건강 또는 복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 신체적·정서적·성적 폭력이나 가혹행위를 하는 것과 아동의 보호자가 아동을 유기하거나 방임하는 것(아동복지법 제 3조 제7호)

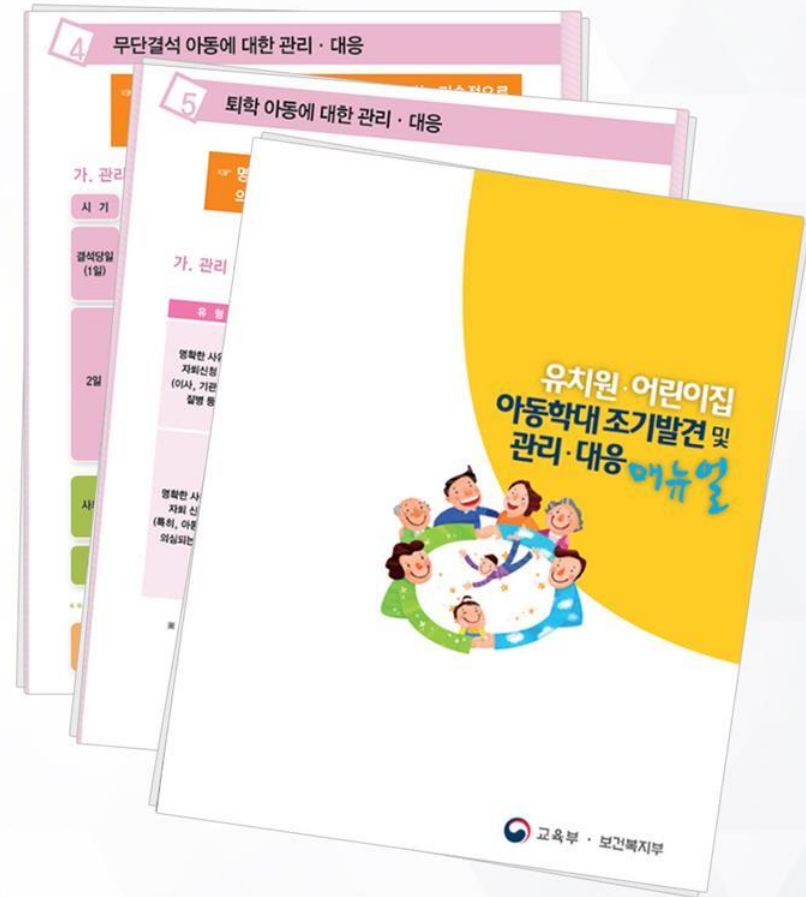
• 아동학대의 유형

구분	내용
신체적 학대	<ul style="list-style-type: none"> 보호자를 포함한 성인이 아동에게 우발적 사고가 아닌 상황에서 신체적 손상을 입히거나 또는 신체손상을 입도록 허용한 모든 행위를 말함 직접적으로 신체에 가해지는 행위 도구를 사용하여 신체에 가해지는 행위 신체에 유해한 물질로 신체에 가해하는 행위 완력을 사용하여 신체를 위협하는 행위
정서 학대	<ul style="list-style-type: none"> 보호자를 포함한 성인이 아동에게 행하는 언어적 모욕, 정서적 위협, 감금이나 억제, 기타 가혹적인 행위를 말하며 언어적, 정신적, 심리적 학대라고도 함 언어적 폭력행위 정서적 위협 아동의 정서발달 및 연령상 감당하기 어려운 것을 강요하는 행위(감금, 악취 및 유인, 아동 노동 착취) 형제나 친구 등과 비교·차별·편애·왕따시키는 행위
성학대	<ul style="list-style-type: none"> 보호자를 포함한 성인이 자신의 성적 충족을 목적으로 18세 미만의 아동에게 행해지는 모든 성적 행위를 말함 자신의 성적 만족을 위해 아동을 관찰/추행하거나 아동에게 성적 노출을 하는 행위 아동에게 유사성행위/성교를 하는 행위 성매매를 시키거나 성매매를 매개하는 행위
방임	<ul style="list-style-type: none"> 아동의 보호자가 아동을 방임하거나 유기하는 행위 물리적 방임 : 기본적인 의식주를 제공하지 않는 행위 교육적 방임 : 특별한 사유 없이 의무교육에 보내지 않거나 아동의 무단결석을 방치하는 행위 의료적 방임 : 필요한 의료적 처치를 하지 않는 행위 유기 : 아동을 버리는 행위

영유아 학대 예방 지침

4 무단결석 아동에 대한 관리·대응

5 퇴학 아동에 대한 관리·대응



아동학대 조기발견 및 관리 대응 매뉴얼

3-5 안전교육 및 사고 대책

3-5-3

영유아, 교직원 및 시설 보험에 모두 적합하게 가입하고 있다.

관찰

기록

면담

1

관련 법률에 규정된 보험에 모두 적합하게 가입하고 있다.

▶ **기록 확인 자료** : 보육통합정보시스템, 4대보험 가입내역확인서(사업장), 납부확인서 등

※ 모든 어린이집에서 가입하여야 하는 모든 영유아에 대한 생명·신체 피해보상 관련 공제, 화재공제(보험)의 가입 여부는 기본사항에서 확인함

▶ 어린이집 보험 관련 법령

- 영유아보육법 시행규칙 제23조 별표8(어린이집 안전공제회)
- 액화석유가스의 안전관리 및 사업법 시행규칙 제52조 제57조(보험가입)
- 어린이놀이시설 안전관리법 제21조(보험가입) 및 동법시행령 제13조(보험의 종류)
- 화재로 인한 재해보상과 보험가입에 관한 법률 제4조(건물소유자 손해배상 책임), 제5조(보험가입 의무)
- 자동차손해배상 보장법 제5조(보험 등의 가입 의무)

☑ 1개의 평가기준(1)을 충족해야 Y로 평정

2019



보건복지부
Ministry of Health
and Welfare



한국보육진흥원
Korea Childcare Promotion Institute