

아이는 길을 묻는 손님입니다.
영유아가 행복하고 건강하게 자기 삶의 길을
찾아 나갈 수 있도록 지원해주세요.

영유아 권리존중 상호작용의
5가지 비법으로
아이를 대해 주세요.

경 청하기

공 감하기

한 계설정

대 안제시

기 다리기

영유아가 간혹 반복되는
문제행동을 나타낼 때는
아이를 긍정적으로
지도해 주세요.

- 행동의 패턴과 원인을
살펴보기
- 행동이 반복되지 않도록
환경을 조정하기
- 대안 행동을 안내하고
격려해주기

영유아 권리존중 일상화를 위한 노력!
한국보육진흥원이 함께 하겠습니다.



경공한대기에 대해 더 자세히 알고 싶다면?
'영유아 권리존중 상호작용의 비법'
자료집 바로가기



보건복지부



한국보육진흥원

영유아도
어른과 같은 권리를
가지고 있습니다

우리 아이들의 매일 매일을
권리존중 상호작용으로
채워주세요!



보건복지부



한국보육진흥원

권리존중 상호작용
경.공.한.대.기.로
실천해요!



경청하기

영유아의 언어적, 비언어적 요구 경청하기

“친구 자동차가 재미있어 보여서 그랬구나~”

- 영유아에게 눈을 맞추어 관심이 있음을 전하여 보세요.
- 영유아의 표정을 읽어보세요. 교사도 영유아와 같은 표정을 짓게 될 거예요.
- 영유아의 언어적, 비언어적 메시지를 듣고 이해한대로 간단하게 말해주세요.

공감하기

영유아가 나타내는 정서에 공감해주기

“친구들이 함께 놀아주지 않아서 속상했구나~”

- 영유아의 눈빛과 입, 몸의 자세를 보고 감정을 읽어주세요.
- 알아차린 부정적 정서(슬픔, 무서움, 외로움, 등)의 이름을 붙여 이야기해주세요.
- 영유아의 시선이 머무는 곳이나, 손이 가리키는 곳에 단서가 있어요. 영유아는 자신을 바라보는 눈빛, 표정, 손길이나 몸의 자세와 같은 비언어적인 것에서 교사의 공감 여부를 알아차려요.

한계설정

할 수 없거나 해서는 안 되는 것에 대해 한계설정하기

“지금은 낮잠 시간이라 조용하지? 조용해야 친구들이 잠을 잘 수 있단다.”

- 영유아의 안전을 위협하는 행동은 단호하게 중단시켜야 합니다.
- 영유아가 친구의 놀이를 방해할 때, 상대방의 경계를 존중할 수 있도록 도와주세요.
- 영유아가 처한 상황, 정해진 일과 및 규칙 등을 인지할 수 있게 해주세요.

대안제시

영유아가 자신의 요구를 충족시킬 수 있도록 대안제시하기

“바닥에 있는 놀잇감 중에서 나무로 만들어진 것만 정리해 볼까?”

- 싫어하는 일은 줄여 주거나 다른 쉬운 방법으로 대체해주세요.
- 친해지고 싶은 친구와 같이 참여하는 기회를 주세요.
- 문제행동이 나타날 때는 호기심을 가질 만한 대체 놀이를 제안해주세요.
- 영유아가 수용가능한 범위 내에서 선택할 수 있도록 제안해주세요.

기다리기

영유아의 정서 조절, 한계 수용, 대안 선택을 기다려주기

“친구랑 순서대로 소리를 내니까 멋진 음악이 되었네!”

- 영유아를 분리시키거나 배제시켜서는 안 됩니다.
- 어른이 먼저 정서조절의 모델이 되어 주세요.
- 영유아의 기분이 나아졌는지 살펴 주세요.
- 기분이 나아져도 놀이에 바로 끼어들지 못할 수 있습니다.
- 친구들 근처에서 관련 있는 놀이를 하면 금방 어울릴 수 있습니다.

